

中原大學 107 學年度學雜費調整學生說明會(第一場) 逐字稿

時 間	107年5月10日(星期四) 中午12:10~14:00
地 點	工學館B12講堂
主 席	陳夏宗副校長兼研發長
出席人員	如簽到表
記 錄	徐聖旻、郭麗勤

壹、主席致詞

我們中原大學的各位主管，還有各位同學大家午安，非常歡迎大家來參加今天學雜費調整的說明會，真的是一個很好的機會，藉由同學對學校事務的關心，就過程中我們也可以了解學校對學生運作的情況。當然我們也很希望能夠藉由學生的意見，讓這次的學費調漲能夠做最有效的運用。

貳、報告事項 (詳如簡報)

- 一、整體學雜費使用情況
- 二、學校財務收支情況；人員及學習資源概況
- 三、調整理由
- 四、調整方式及調幅
- 五、支用計畫
- 六、調整後預計增加之學習資源

參、意見交流

一、發言規範

- 1.發言將以先繳交發言單者之問題優先回覆，再開放現場同學發言。
 - (1)流程一：填寫發言單→交予工作人員→主管現場回答→列入會議紀錄。
 - (2)流程二：發言→主管現場回答→填寫發言單→交予工作人員→列入會議紀錄。
- 2.為保護先提問者權益，對主管回答有要再提問者，請填寫發言單或待當下所有發言單被回答完後，再請舉手徵得主席同意後始得發言。
- 3.現場發言前請徵得主席同意，兩人以上同時請求發言時，由主席指定先後發言次序。
- 4.發言前請同學先說明系所、班級及姓名，以方便會議記錄。
- 5.由於說明會時間有限，為能廣羅大家的意見，每人一次僅能陳述一個問題，並以 2 分鐘為限，主辦單位於 1 分 30 秒時按一次鈴提示，2 分鐘按二次鈴提示，聽到二次鈴聲後，請盡速結束發言。現場主管回覆，以 3 分鐘為限，並於 2 分 30 秒按一次鈴提示，3 分鐘按二次鈴提示，聽到二次鈴聲後，請盡速結束回覆。
- 6.發言結束後，請依發言內容填寫發言單，並於說明會結束前，送交現場工作人員，以利彙整。
- 7.如有未能發言或於會後仍欲提供建議之同學，請於說明會結束後將發言單送交工作人員，或至本校網站「學雜費意見」聯絡信箱，留下您的寶貴意見。

二、意見交流與問題提問

發言人	通順稿	單位 / 系所
學生提問 Q1	這次學校公告的 107 學年度學雜費調整計畫書，在與各校比較後，經我估算，調整過後本校的教學成本所佔比例自 65% 調高至 68%。但在計畫書及說明簡報中，只針對教學的成本進行分析，我想請問教學成本的實質支用內容為何。	財法系 林同學
會計主任 回應	針對同學的提問，以 105 學年度為例，教學研究與訓輔支出為 15.9 億元，可分為三大面向，分別為人事費 8.3 億、業務費 4.54 億、折舊與攤銷 2.1 億。人事費中主要為教學薪資 6.25 億，教學鐘點費 1.04 億；業務費中包含水電 7,600 萬、雜支 8,000 萬，雜支中與學生事務較為相關的部分約 3,218 萬，包含環境清潔美化 600 萬、宿舍事務費 293 萬、宿舍自治輔導業務經費 159 萬元、合法軟體授權 482 萬、全校網路及電腦教室設備維護費 230 萬、補助學生社團及系學會 177 萬、補助專利申請 481 萬及台達電實物捐贈宿舍節能耗材 792 萬。另外，業務費所包含的單位計畫案金額 1.84 億元，這部分主要是因為學校為爭取教學卓越或高教深耕計畫或其他校務獎補助的資源補助，所衍生出相對應的支出，最後一項維護費約為 5,100 萬元；折舊攤銷 2.1 億部分，主要為學校大型設備、圖書資源等項目，每年按使用狀態攤銷列計之金額。	會計室
研究發展處 校務發展組 組長回應	研發處部分計畫經費是分配由院系自行規劃支用，主要使用在各學系的專業教室，或是老師研究學術發展方面，大致上可分為三部分： 一、系所營運及實驗費：如系辦公室之文具耗材，辦理學術性演講之講員費、學生企業參訪之車費保險費、贊助學生如運動會、畢業茶會等費用，理工學院亦有實驗室耗材，近年來校外高中生到各系所參訪費用、專業教室維護及更新等經費都可由此項目經費支出，106 學年度共編列 2,400 萬元。 二、充實圖儀設備：如專業教室的投影機或電腦，各系專業軟體，106 學年度共編列約 4,000 萬元。 三、針對各個有設立碩士專班的系院，每學年編列 1,458 萬元可支用在舉辦學術活動或是課程教學等面向。 以上三個面向由研發處編列之預算每學年約 8000 萬元。	研究發展處
陳副校長 補充回應	副研發長在簡報中所提列的支用計畫，雖然大部分針對舊樓館整修及設備的更新，事實上學校已規劃未來調漲學雜費之經費收入，將提列部分比例運用在創新發展方面，如人工智慧、智慧製造等，作為本校研究開創經費。	副校長室
學生提問 Q2	此次調整後收入是否有支用在教師福利方面以及學生職涯方面之經費項目？	財法系 陳同學
陳副校長 回應	在改善師資質量方面所列之 500 萬金額，主要是使用在新聘教師薪資，無支用在教師福利方面，職涯部分我們請職涯發展處處長來為我們說明。	副校長室

<p>職涯發展長 回應</p>	<p>關於學生職涯部分，分兩點來說明，第一點就是本校自 106 年 8 月成立「院職涯發展辦公室」，以法學院為例，法學院的職涯發展辦公室均持續辦理講座、實習活動，提供相關的實習機會；第二點就是在就業學程部分，我們現在的就業學程裡面，針對法律相關也規劃有好幾個就業學程，這個部分最主要也是講座與實習。目前財法系有很多同學可以申請到很多國外的獎學金部分，在公務體系與企業方面，職涯處未來也會積極拓展外部合作關係，提供學生更多的實習就業機會。</p>	<p>職涯發展處</p>
<p>學生提問 Q3</p>	<p>此次學雜費調整後所增加的總經費為 6,000 萬元，但在優化校園環境所佔比例為 50%，請問支出項目比例原則是如何計算？在改善師資質量僅列 500 萬，就整體比例似乎過低，是不是應該再重新研議？另外，學校的環境近年來大興土木，已整修得還蠻漂亮的，請問這次校園環境優化支出主要為那些項目？</p>	<p>財法系 蘇同學</p>
<p>陳副校長 回應</p>	<p>所謂比例原則問題，學校是經過多次會議共同討論，當然，目前的規劃尚未是最後定案，如果同學有任何意見，如那一個支用項目需要增加比例，我們會再蒐集同學所有的意見後再做調整討論。在優化校園環境所規劃之經費，請總務長說明。</p>	<p>副校長室</p>
<p>總務長 回應</p>	<p>有關這次調漲收入，規劃 3,000 萬在總務處工程支出項目，主要是學校目前總計有 40 幾棟樓館，約一半為超過 30 年以上的建築物，這些建築物是需要不斷投入一定的維護修繕。此次總務處重點工程主要為「廁所」以及「污水池」，同學你來自法學院，法學院位在全人村的北棟，基本上全人村是一個相對比較年輕的建築物，興建到現在為止大約僅有十幾年，也許你對於全人村北棟的廁所及污水池這件事情的感受，可能沒有覺得是急迫性應該要更換的。但是學校這些超過 30 年以上的老舊建築物，比如設計學院、商學院、理學院，其廁所和污水池的實際情況是已有修建的必要。考量實質面的需求下，這次在總務工程支出規劃編列 50%的比例預算。</p>	<p>總務處</p>
<p>陳副校長 補充</p>	<p>5 月 3 日(禮拜四)學校進行有關本案支用計畫的意見調查，約有 300 位同學參與，這些統計資訊已放置在學校的公開網頁上，如果同學對於不同項目有不同的支用看法或疑慮，均可以提出討論。</p>	<p>副校長室</p>
<p>學務長 補充</p>	<p>這次說明會主要討論在調整學雜費之後，增加的額度所規劃的支用計畫，學校目前不論是在教學或校園建設或學生活動，均已編列學年度預算，每年支出約有 28~29 億。針對校內需要補強部分，透過這次調整學雜費所增加的收入提前調配，特別是在總務處工程上的需求。從學生對於支用意見調查結果，我們排列出幾項學生認同度高的支用項目，如：職涯發展、學習成效、校務發展及教學硬體環境、美化優化校園環境、推動學生事務等等.....。依照學生的意見回饋，調整支出重點規劃，不管是今天或在接續的兩場說明會或是同學在網路上所給予的意見，學校會再將學生建議綜整，於 5 月 24 日行政會議討論決議後再提報教育部。</p>	<p>學務處</p>
<p>教務長 回應</p>	<p>政府預算對於使用的補助科目均有相關規定，舉例來說本校最近獲教育部高教深耕計畫補助 1 億多元經費，但教育部就已指定補助款</p>	<p>教務處</p>

	<p>的用途，比如改善師資所編列的預算經費，必須使用在新聘教師上。可是對於教務處而言，這樣的補助經費不得使用於維修我們的設備、桌椅，這些年來我到各個學校去看，我真的想改善學校教室的桌椅。但在經費有限之情況下，優先序是要有好的老師、好的研究資源、學生要有好的課程推動。政府補助經費不能支用，但是由學雜費增加的收入是可以使用的，真的很兩難，最後只好從我們增漲的學雜費收入來改善教室桌椅，所以利用這個機會說出來，相信同學一定就很能體諒。</p>	
陳副校長 回應	<p>補充教務長所提部分，比如目前學校在支用建置翻轉教室、創新智慧教室，教育部補助的經費可使用在購買投影機、錄放設備及電腦，但在桌椅以及教室的粉刷部分，教育部補助款是無法支付的，必須從學校其他收入來支應這些支出。每年學校的預算編列都非常吃緊，如果有這些額外的收入，對於問卷中同學反應有些舊教室翻修的可能性，這一部分的經費也可以運用。</p>	副校長室
學務長 回應	<p>學校也有考慮到部分同學是中、低收入戶或是身心障礙等有困難的同學，這次學雜費調漲，學務處會進行盤點，統計此次調漲可能受影響的弱勢學生人數及費用，學務處編列約 150 萬來支付弱勢學生調漲的金額，希望能照顧本校在經濟上較弱勢的家庭及子弟。</p>	學務處
學生提問 Q4	<p>有關宿舍整建問題是否納入此次教學成本編列？</p>	財法系 曾同學
學務長 回應	<p>這次支用計畫並未包含宿舍整修及整建所需要的費用，此部分相關費用已由宿舍調漲所衍生出的經費來支付，因此這次學雜費調整並不會與宿舍支出有所牽涉。</p>	學務處
總務長 回應	<p>上一次調漲宿舍的費用也是經過說明會的流程，學生對於調漲宿舍的費用非常關切。總務處這次在工程的部份，也擔心同學會認為學校已經調漲宿舍的費用，在調漲學雜費時又將部分經費支用整修宿舍，這樣子的話可能有欺騙學生之嫌，所以這一次有關總務處 3,000 萬工程項目中，完全排除宿舍的整修費用。而在上一次在宿舍調漲費用說明會中，所承諾同學在 107 學年度也就是這個暑假，總務處將進行力行宿舍、恩慈宿舍修繕工程，這個部分所需的經費也有好幾千萬，但這些錢是編列在總務處正常年度的工程款裡面，沒有在這一學雜費調漲的 3,000 萬裡面，因為不同的經費來源，會做不同的支用用途。</p>	總務處
學生提問 Q5	<p>107-109 學年度共編列 500 萬元精進選課系統，但學生實際選課選不到的狀況是基於體育、通識課程開課數不足所致，所以我認為除了新聘專任教師外，也應增聘開設系選課程或體育、通識等兼任教師。</p>	財法系 林同學
教務長 回應	<p>教務處從 106 學年度開始，通識課程已陸續增加 60 個學分，這是在開源部分；在節流方面，我們用大數據來做校務研究，目前世界上也有許多國家運用大數據來讓推動政策能符合事實，依據大數據，我們的學生在最低應修通識學分是 34 學分，結果發現本校平均</p>	教務處

	<p>每位學生在畢業時通識學分卻是 42 學分，統計發現，學生主要多修的課程大多是軍訓相關國防課程以及體育課程。主要原因在於各大學有個類似國際規則，我們擔心學生因為課選不到、畢不了業，所以全國大學在選課的規範是首先由高年級學生先修課，慢慢再開放中、低年級學生選修，可是在選課的時候我們又發現一個現象，就是我們學生往往在大三結束時，必修課程大致都已經修讀完畢，但有些選修課程學分數還不足，因此在四年級時大多選修上述所說國防以及體育相關通識課程。我們注意到全世界都在走向所謂的跨域學習、科技整合、國內走到國際、學校走到校外、從學校教室走到產業界，以往讓學生自由選課，往往會演變成沒有系統的選課，多年來在我們歷任教務長努力所奠下的基礎，許多特色的的學分學程、跨領域學程、就業學程，我們規範每個系至少 12 學分的自由選修，以走向多元課程，林同學目前是三年級，可能感受沒那麼深，如果是一年級的學生，可以發現這種現象幾乎沒有了，因為第一，我們已經開源課程，第二並將選修選分導向上述所說的特殊課程，我相信在二、三年之後，同學選不到課的問題一定會越來越小。</p>	
陳副校長 回應	<p>稍微補充一下，這個題目嚴格上來講不是直接跟我們這次的會議有關，但是說這個選課系統將來會用得更有效率，此外，在大數據的掌握，將來比較熱門的課我們可能在暑假也會加開，讓學生不用擔心因為選課問題無法畢業，事實上的確有些熱門課學生們搶得比較激烈，這個情況一定會越來越少，我們也會將選課系統做得更有效率。</p>	副校長室
學務長 回應	<p>許多同學在意見表也有提到，希望能在這次的經費編列中增加有關學生社團活動補助，學務處為此也針對學生課外活動補助費增編 50 萬元、社團器材補助費增編 20 萬元，學校對於學生的意見都有審慎思考，在可以執行的範圍內，我們都會努力去幫同學爭取。</p>	學務處
總務長 回應	<p>總務處雖然在工程部分編列 3,000 萬，可是實際上就學校目前的硬體設施來講並不夠支應，但不代表學校不會有其他的工程計畫。延續學務長所提有關學生社團的部分，最主要是在學生活動中心，107 學年度總務處所編列改善學生活動中心的經費，即是正常年度的工程款，所以總務處也沒有規劃在這次支出計畫編列項目中，也許同學會認為沒規劃是不是代表學校不會做，事實上會做，但是已經編列在年度工程款的項目，不會一魚兩吃。另外，學生也很關心每年都有繳交體育設施使用費，為什麼這次沒有列入相關工程？也是因為總務處已在正常年度工程款中編列，以上說明。</p>	總務處
教務長 回應	<p>在場有許多財法系的同學，讓我想起來前年曾偶然認識一位財法系畢業校友，這位校友聽聞學校近年很需要經費，便慷慨捐出五萬元，這讓我感受很深，中原這所學校到底與別人有什麼不同，我們雖然</p>	教務處

	<p>是私立學校，一般人會說台大最好、清大最好，但我想不是這個樣子啊，來到中原這幾年我的感受真的很棒，覺得學校是全體教職員工生一起經營的，一起積沙成塔，共同為學校努力。</p>	
<p>總務長 回應</p>	<p>延續教務長所提有關校友回饋的議題，同學應該發現我們土木系館在去年暑假西面跟南面的外牆，因為馬賽克磁磚剝落，在今年也已重新翻修，這次翻修工程由當初的設計師，同時也是我們建築系的校友，整個規劃設計費是 30 萬元，工程結束後，設計師將設計費 30 萬元全數捐給學校；第二個案例也是土木系館，在北面跟東面的外牆也準備於今年施工，土木系發起向系友募款的活動，目前也已募得 300 多萬經費，屆時可用於負擔北面、東面外牆整修的經費。舉這些案例是想告訴各位同學，現在同學們每個學期要多繳 2,000 元的學雜費，也許讓同學們覺得有點負擔，但是如果五年、十年之後，以身為中原校友的角度來看，因為你們願意支持學校調漲學雜費的政策，讓學校可以多做各方面軟、硬體的建設，也讓中原大學校譽不斷蒸蒸日上，其實也就是今天你們支持學校調漲學雜費，未來可以看到對學校建設的幫助。</p>	<p>總務處</p>
<p>學務處 回應</p>	<p>學生會提出一個問題，在工讀金方面為何只編列 200 萬元？必須說明的是，就單以學務處所編的工讀金約有 2,200 萬元，這次是希望做一點調整，第一是為了幫助我們學生，第二是因為學校新處室單位增加所需。學務處在管控工讀金方面，是非常嚴謹，不會胡亂使用經費，所以就下一學年度工讀金的經費是有 2,400 萬元的預算。</p>	<p>學務處</p>
<p>學生提問 Q6</p>	<p>想問有關支用規劃中 2,000 萬元的提升教學品質細項具體內容。</p>	<p>財法系 林同學</p>
<p>教務長 回應</p>	<p>提升教學品質支用內容第一個部分是一般教室「智慧化錄播及備份系統的軟硬體設備」建購，經費規劃分為 3 年，第一年是 740 萬元。做法是我們希望將來老師上課時，在教室增設追焦攝影機，讓老師的課程可以錄撥，同學們可以隨選隨看；第二部分是精進選課系統，這部分是 100 萬元，因為我們發現選課系統的伺服器升級以及軟硬體的更新十分迫切，在系統操作介面上我們希望更人性化。第三部分是場地借用與教室借用，因為學校裡的活動，除了活動中心之外，很多社團都會借用一般教室和專用教室，可是沒有好的借用系統，學生要借用是欲借無門不知道方向，所以我們希望把全校設備設施做個整合，比如說雖然我們在全人村北棟讀書，但我們很可能運用到土木館的設備，或者工學院的設備，大家都能共享共用。另一個是學校在電腦教室方面，有些教室設備是不足的，我們希望這些電腦教室能夠引進智慧化設備，這個部分大概編列了 500 萬元，最後是予以充實各學系的實驗設備，編列每年 400 萬元之預算。</p> <p>其次，在學生學習方面，科學家計算一個人學習專注力大概是 15</p>	<p>教務處</p>

	<p>分鐘，所以學校現在正在推動老師們能夠預先進行翻轉教學錄製課程，以 15 分鐘為一個單元，每個單元可以個別排列組合。我們也希望促進學生與外界互動，舉例來說，學生們本身需要或自願參與校外學習，如財法系學生因需要到法院做觀摩見習，導致有些選修課程無法出席，於是我們希望老師開始可以運用磨課師的教學方式來預先錄製課程。但是我們不能僅靠教務處唯一的攝影棚，因此我們要把教室錄製設備充實起來。再則，包含前端學校的學生很重視的課業守護，因為目前我們希望是達到所謂「無缺點」教育，許多來自原生家庭、跨國婚姻家庭，因為家庭經濟狀況，間接影響學生的課業。所以我們希望學生可以互相幫忙，並開始訓練學生來帶動課業守護。因此我們去年盤點全校有一百多個空間，希望這些空間可納入使用，不能僅依賴樂學園的教室，在課業守護及自主學習部分都需要建置相關設備，以上說明在提升教學品質方面編列 2,500 萬元之執行具體內容。</p>	
<p>陳副校長 回應</p>	<p>支用計畫書細節，在學校網頁均有公告，同學可自行參考。另外，學校在編列預算時，會與中長程校務發展計畫鏈結，每個科目預算的執行均有追蹤考核機制，每項支出也都有詳細的過程來控管。今天是第一場說明會，副研發長簡報，同學們都是第一次看到，可以利用這兩天，將支用計畫書再仔細詳讀，若有其他疑問的話，第二次說明會歡迎各位同學繼續出席參加。</p>	<p>副校長室</p>

肆、散會：13 時 54 分

擬：本會議記錄核閱後，請研發處公開於本校首頁_校務財務資訊專區。

記錄	學務長	副校長兼研發長	校長