

中原大學 110 學年度新生親師座談會 家長關心議題及意見回覆彙總

就業、工讀議題：

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
1	想瞭解就業與工讀議題。	財金系	職涯發展處回覆： 1. 每年 3-5 月會安排企業求才說明會及就業博覽會，提供學生認識產業及面試求職的最佳機會，也期盼同學能提早就業準備，以利畢業即就業。 2. 依據本校財金系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其中升學比率約佔 22%、就業比率約佔 39%，其就業狀況主要為金融財務類的工作。 3. 在中原職涯發展處的「職涯圓夢網」，會刊登就業與工讀的相關徵才資訊，學生可至該系統查詢就業與工讀的徵才訊息。 財金系回覆： 1. 財金系的就業領域主要包含：金融機構(銀行)、證券、公司財務、保險、與不動產等，本系也有針對財金系未來就業拍攝說明影片，詳細可以參考： https://www.youtube.com/watch?v=y1EKVlhkBXc，也歡迎親師座談會當天與我們作詳細交流討論。 2. 工讀部分可以參考學校新生一網通所提供之資訊，內容分成「校內篇」與「校外篇」： https://fm.cycu.edu.tw/main_i_03_1.html?type=A https://fm.cycu.edu.tw/main_i_03_2.html?type=A	職涯發展處 財金系

中原大學 109 學年度新生親師座談會

家長關心議題及意見回覆彙總

就業、工讀議題：

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
1	土木工程系畢業後投入職場與發展之實質作為。	土木系	職涯發展處回覆： - 因應多元化社會的來臨及就業市場的需求，由系所與老師結合業界資源，共同規劃開設以企業為名之就業學程，課程包含先修課程、實務課程及實習三部分，其中實務課程邀請產業界專業師資做產業趨勢分析及產業介紹等內容，學生透過座談會、講座課程及企業參訪了解與實際參與就業學程，並培養職場所需之專業能力及軟實力外，更能提早與產業接軌，確立自己未來就業目標，並結合專業實習體制與職場體驗，提升學生就業優勢，目前全校與 70 多間廠商，48 個就業學程運作中。 - 本校職涯處推行 UCAN 職業興趣測驗、職能測驗，使學生了解自我職業性向及人格特質，並有學程修讀及未來就業規劃之推薦。 - 另外為讓學生對學涯與職涯有更進一步的規劃，設有職涯諮詢會客室，聘請校外諮詢師提供一對一的服務，協助學生探索現況並採取行動，及早規劃畢業後的方向。 - 畢業校友在校學習期間多數已經規畫將來的職業方向，因此能投入感興趣的領域，深根該領域，且在該領域有傑出表現，舉例來說今年本校的傑出校友黃治峯擔任桃園市政府秘書長，長期耕耘在地建設，將在土木系學習到的專業貢獻桃園。 土木系回覆： 土木系目前區分五大類別，分別之領域及證照如下：	職涯發展處 土木系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			 The infographic details the following career paths: 結構工程課程學程 (Structural Engineering Program): - 公私立機構：土木工程師 結構工程師 現場工程師 監造工程師 勞安工程師 品管工程師 - 證照：結構技師 土木技師 大地工程課程學程 (Geotechnical Engineering Program): - 公私立機構：土木工程師 大地工程師 現場工程師 監造工程師 勞安工程師 品管工程師 - 證照：大地技師 土木技師 水利工程課程學程 (Hydraulic Engineering Program): - 公私立機構：土木工程師 水利工程師 水保工程師 現場工程師 監造工程師 勞安工程師 品管工程師 - 證照：水利技師 水土保持技師 土木技師 運輸工程課程學程 (Transportation Engineering Program): - 公私立機構：交通工程師 現場工程師 監造工程師 勞安工程師 品管工程師 - 證照：交通技師 營建管理課程學程 (Construction Management Program): - 公私立機構：營建專案管理人員 現場工程師 監造工程師 勞安工程師 品管工程師 - 證照：專案管理師執照	
			若能繼續升學研究所帶來的加值效果也會依不同學科有所差異。	

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
2	了解學生未來發展的方向。	天普學程	職涯發展處回覆： 1. 本校職涯處推行 UCAN 職業興趣測驗、職能測驗，使學生了解自我職業性向及人格特質，並有學程修讀及未來就業規劃之推薦。 2. 另外為讓學生對學涯與職涯有更進一步的規劃，設有職涯諮詢會客室，聘請校外諮詢師提供一對一的服務，協助學生探索現況並採取行動，及早規劃畢業後的方向。 天普學程回覆： 現今產業對於跨國高階管理人才需求逐漸提升，人才需求將由國內企業轉向國內外企業。據統計，趨近一半商學院學生畢業後從事金融或管理類別相關產業，報考國際學士學位學程之學生，未來就業市場領域鎖定為外商公司、貿易公司、語言教育機構等。畢業出路多元且領域廣泛，可於學術研究領域繼續深造或於外商公司、貿易公司等從事商管職務。	職涯發展處 天普學程
3	學校對心理系有無就業合作的方案。	心理系	心理系之就業學程與「PSA 華科慈善基金會」及「心路基金會」合作，提供學生實習機會，接觸不同領域的職場，讓同學有更多的學習，心路社會福利基金會台北就業服務中心亦優先錄取本學程畢業生為就輔員，近年來有同學畢業後陸續進入心路基金會工作。實習除了讓同學先體驗職場外，也可以將學校學習到的理論與實務結合，累積自己的經歷。	心理系
4	未來發展方向。	生科系	職涯發展處回覆： 1. 因應多元化社會的來臨及就業市場的需求，由系所與老師結合業界資源，共同規劃開設以企業為名之就業學程，課程包含先修課程、實務課程及實習三部分，其中實務課程邀請產業界專業師資做產業趨勢分析及產業介紹等內容，學生透過座談會、講座課程及企業參訪了解與實際參與就業學程，並培養職場所需之專業能力及軟實力外，更能提早與產業接軌，確立自己未來就業目標，並結合專業實習體制與職場體驗，提升學生就業優勢，目前全校與 70 多間廠商，48 個就業學程運作中。 2. 本校職涯處推行 UCAN 職業興趣測驗、職能測驗，使學生了解自我職業性向及人格特質，並有學程修讀及未來就業規劃之推薦。 3. 另外為讓學生對學涯與職涯有更進一步的規劃，設有職涯諮詢會客室，聘請校外諮詢師提供一對一的服務，協助學生探索現況並採取行動，及早規劃畢業後的方向。	職涯發展處 生科系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			生科系回覆： 1. 就業市場：生物科技公司、醫藥生技公司、生技保健食品公司相關領域之高階人才及奈米科技之高級研發人才。 2. 就業薪資：104 人力銀行資料顯示出過一半以上的本系畢業生。5-10 年工作薪資超過 5 萬元，四分之一以上的本系畢業生月薪超過 7 萬元。 3. 進修：國內外大學研究所碩博士班，每年近 60 名。 4. 證照：保健食品初級工程師、保健食品研發工程師、食品品保工程師等。 5. 實習就業合作公司：學生可於寒暑假期間至葡萄王、工研院、馬偕醫院、國軍桃園總醫院、國泰醫院、普生公司、生展公司、普羅動物醫院及賦格生醫等公司實習。	
5	學生畢業後就業的廣度，產學接軌輔助就業。	建築系	職涯發展處回覆： 請參考第 4 題職涯發展處的回覆。 建築系回覆： 1. 建築系之基本訓練以建築設計課為核心，讓學生經由建築設計學習整合建築相關的知識或學理，包括建築物理環境、結構、景觀、室內空間、都市環境、歷史建築、建築史、社會學等等面向。因此，這些面向皆代表了一種專業或說就業(研究)的方向。過去本系學生在就業面具有多樣選擇性。 2. 本系課程師資以實務界教師占大多數，學生通過課程學習有機會經常與業師接觸獲得產業界發展近況的資訊，有助於學生就學期間適性的找到自己有興趣的方向做為就業起點的思考。 3. 本系課程設計與核心課程建築設計皆涉及實務界工作所需之知識與技術面之基本訓練，一方面提供建築師國家考試所需之基本學養與所需學分規定，一方面也藉由二階段之實習制度，讓學生通過實習來適性的找到自己將來發展的面向，甚至有機會因為實習而提前確認就業方向或就業的事務所、設計公司、營造廠等。	職涯發展處 建築系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位												
6	所學科系未來出路發展、國際視野的拓展方向及策略。	財法系	職涯發展處回覆： 請參考第 4 題職涯發展處的回覆。 財法系回覆： 1. 學生未來出路 (1) 升學：本系畢業生主要升學進修領域為：國內外法律研究所、財經法律研究所、科技法律研究所、智慧財產權研究所、勞工研究所、產業經濟研究所、犯罪學研究所、大陸研究所等。 (2) 國考：職業考試方面如律師專技人員高等考試、司法特考或公務人員考試，通過後可擔任律師、司法官、檢察官、公設辯護人、公證人、司法事務官、檢察事務官、書記官、法官助理，或擔任各類公職人員。 (3) 就業：本系畢業生嫻熟基礎法律及財經法律，就業遍及國內各大產業，如銀行業、保險業、證券業、金融機構、稅務機關、貿易公司、會計師事務所(經貿法學學程)，或高科技業、製造業、文教資訊業、建築業、零售業、傳播媒體業、流通業(科技法律學程)等。 2. 國際交流 本校締結姊妹校遍及亞洲、歐洲、大洋洲、北美洲等約 270 校。本系於準大學生與師長有約、新生學涯體驗營、碩士(專)班新生座談會及各種集會時間，介紹本校與國際接軌之各項活動，鼓勵同學們踴躍參與，並安排留學說明會等相關活動。財法系 108、109 學年度推動學生國際交流之說明會或講座如下表： <table><tr><th>編號</th><th>舉辦日期</th><th>活動名稱</th></tr><tr><td>1</td><td>108/10/31</td><td>2020-2021 法學院雙聯學位及交換生說明會</td></tr><tr><td>2</td><td>108/9/5</td><td>法學院國際移動學習簡介</td></tr><tr><td>3</td><td>109/11/4</td><td>法學院國際雙聯學位說明會</td></tr></table> (1) 交換生：本校學生除大一新生、未就讀滿一年之轉學生及在校學分已修畢申請當學期可順利畢業者外，皆可參加交換生甄選。財法系近 5 年至國外交換的學生大多前往美國、韓國及中國大陸等，108 年首次有位同學至荷蘭，人數逐年增加中。	編號	舉辦日期	活動名稱	1	108/10/31	2020-2021 法學院雙聯學位及交換生說明會	2	108/9/5	法學院國際移動學習簡介	3	109/11/4	法學院國際雙聯學位說明會	職涯發展處 財法系
編號	舉辦日期	活動名稱														
1	108/10/31	2020-2021 法學院雙聯學位及交換生說明會														
2	108/9/5	法學院國際移動學習簡介														
3	109/11/4	法學院國際雙聯學位說明會														

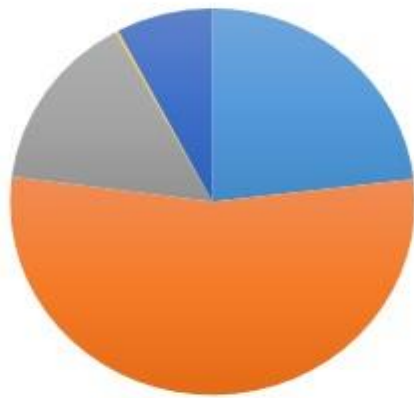
項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位																								
			(2) 雙聯學位：本校與國外大學簽訂協議，互相採認授課學分，同學於本校修業達一定期間後，前往國外大學修課學習，滿足兩校要求之修業年限、學分數並符合畢業規定後，可同時取得兩校學位。本校法學院已與美國賓夕法尼亞州立大學狄金森法學院及美國天普大學簽署雙聯學位備忘錄。財法系 5 位學士班同學 108 學年度申請美國賓州州立大學法學院「雙聯學位」獲錄取；另有 1 位碩士生及 1 位系友錄取，7 人皆獲高額獎學金。 (3) 法學院陳志民院長邀請美國賓州州立大學法學院助理院長 Stephen Barnes 於 108 年 11 月 4-12 日蒞臨本校進行一系列關於美國法制的演講：「美國法律制度概論(Overview of the U.S. Legal System)專題演講」，亦申請專業自主學習系列演講活動 7 次。本活動將近 70 名大學部及碩士班同學報名參加，體驗美國法學院問答式的蘇格拉底式教學法，同學分組於課堂中以英文進行主題報告，表現非常優異，將提高學生申請美國賓州州立大學雙聯學位(或留學)之意願與信心。講題如下表： <table><tr><th>序號</th><th>講題</th><th>日期</th></tr><tr><td>1</td><td>美國憲法架構導論及如何閱讀與分析法院判例</td><td>108/11/4</td></tr><tr><td>2</td><td>美國憲法第 1 修正案下的宗教自由與表達自由(I)</td><td>108/11/5</td></tr><tr><td>3</td><td>美國憲法第 1 修正案下的宗教自由與表達自由(II)</td><td>108/11/6</td></tr><tr><td>4</td><td>美國法律與文化</td><td>108/11/7</td></tr><tr><td>5</td><td>美國憲法下的請求律師辯護權(right to counsel)</td><td>108/11/8</td></tr><tr><td>6</td><td>死刑的憲法議題</td><td>108/11/11</td></tr><tr><td>7</td><td>總結與問題討論</td><td>108/11/12</td></tr></table> 109 年 2 月陳志民院長原擬邀請美國辛辛那提大學法學院 Felix B. Chang 教授蒞校演講，後因疫情影響，Felix B. Chang 教授無法出境，而未辦理。	序號	講題	日期	1	美國憲法架構導論及如何閱讀與分析法院判例	108/11/4	2	美國憲法第 1 修正案下的宗教自由與表達自由(I)	108/11/5	3	美國憲法第 1 修正案下的宗教自由與表達自由(II)	108/11/6	4	美國法律與文化	108/11/7	5	美國憲法下的請求律師辯護權(right to counsel)	108/11/8	6	死刑的憲法議題	108/11/11	7	總結與問題討論	108/11/12	
序號	講題	日期																										
1	美國憲法架構導論及如何閱讀與分析法院判例	108/11/4																										
2	美國憲法第 1 修正案下的宗教自由與表達自由(I)	108/11/5																										
3	美國憲法第 1 修正案下的宗教自由與表達自由(II)	108/11/6																										
4	美國法律與文化	108/11/7																										
5	美國憲法下的請求律師辯護權(right to counsel)	108/11/8																										
6	死刑的憲法議題	108/11/11																										
7	總結與問題討論	108/11/12																										

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位								
7	請問景觀系校友多數從事那些工作？進哪些公司？是否可提供不含個資的個別統計資料。	景觀系	職涯發展處回覆： 依據本校景觀系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其就業狀況主要的工作類別為建築營造類(佔整體 62%)。若依 104 人力銀行針對中原大學景觀學系新鮮人第一份工作景觀設計師佔 38.8%、設計助理佔 6%、建築設計/繪圖人員佔 6%、室內設計/裝潢人員佔 5.6%等主要工作類別。 景觀系回覆： 根據本系畢業生流向調查，本系校友主要任職於以下這些機構或公司： 1. 桃園市政府都市發展局 2. 中華民國景觀學會 3. 田中央聯合建築師事務所 4. 境群國際規劃設計顧問股份有限公司 5. 台灣世曦股份有限公司 6. 觀察家生態顧問有限公司 7. 以樂工程顧問股份有限公司 8. 經典工程顧問有限公司 9. 太研規劃設計顧問有限公司 10. 環藝工程顧問股份有限公司	職涯發展處 景觀系								
8	景觀系教學內容及未來進路。	景觀系	1. 課程內容： <table><tr><th>學期</th><th>課程內容</th></tr><tr><td>一上</td><td>向自然學習</td></tr><tr><td>一下</td><td>1. 下鄉—環境體驗&大樹教室 2. 參與式設計工作坊</td></tr><tr><td>二上</td><td>專業紮根： 真實體驗：以校園或鄰近社區公園為基地 跨科合作：整合植栽設計、永續發展導論</td></tr></table>	學期	課程內容	一上	向自然學習	一下	1. 下鄉—環境體驗&大樹教室 2. 參與式設計工作坊	二上	專業紮根： 真實體驗：以校園或鄰近社區公園為基地 跨科合作：整合植栽設計、永續發展導論	景觀系
學期	課程內容											
一上	向自然學習											
一下	1. 下鄉—環境體驗&大樹教室 2. 參與式設計工作坊											
二上	專業紮根： 真實體驗：以校園或鄰近社區公園為基地 跨科合作：整合植栽設計、永續發展導論											

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形				回覆單位
				二下 培養實作能力： 中國園林藝術－蘇杭之旅 三上 深化理論知識與分析能力： 1. 社區營造 2. 設計倫理 3. 對話式環境法 4. 共生生態學 5. 設計社會學 三下 社區營造與民眾參與 四上 參與式設計跨校工作坊 四下 「驗收」· 畢業設計· 自我評估			
			2. 未來出路 (1) 國內外深造。 (2) 政府之環境規劃、設計及管理單位：如中央之內政部營建署及所屬各單位交通部觀光局及所屬各單位等；政廳政府，如臺北市政府工務局及所屬各單位、省政府旅遊局或建設廳及所屬各單位、社區規劃師等。 (3) 學術及研究單位：如各公私立學校之環境規劃設計研究或教學單位。 (4) 私人之環境規劃設計單位：環境規劃、景觀設計、建築師事務所、工程顧問公司。 (5) 營造廠、園藝公司等實作單位。 (6) 其他相關工作：地方文史工作室、NGO、電腦繪圖、資材廠商。				
9	希望多了解中原資訊系的特色和優勢，以及在學期間或畢業後的進修管道和未來出路。	資工系	大學部課程在軟體、硬體及數學方面均衡發展，修業四年期間的基本課程，除了微積分、工程數學、線性代數、離散數學、數值方法、機率與統計學等一系列的數學課程。在軟硬體基礎課程上，包含有計算機概論、資訊工程導論、邏輯設計、資料結構、計算機組織、程式設計方法論、程式語言、系統程式、作業系統、資料庫系統等。此外更提供：(1)網路與資訊安全(網路)、(2)資訊軟體系統(軟體)、(3)系統與 IC 設計自動化(硬體)及(4)資訊科技應用(多媒體)四大領域相關的豐富自由選修課程，提供學生未來專業發展之所需。大學部學				資工系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位																																
			生在畢業前，可依個人興趣找尋本系專任老師進行為期一年以上之專題指導課程，並透過專題展示競賽，培養學生在專業領域之軟硬體開發、整合與報告能力，增加學生實作經驗以縮小與業界的距離。 畢業後進修管導及未來出路：資訊工程系教學重視學理與實務的配合，期許同學對計算機的硬體與軟體能均衡發展，同學畢業後可分繼續升學或就業二種出路，就業方面，管道甚多，依歷年就業人數比例多寡，依序為應用軟體及系統軟體研究發展、管理、硬體、銷售、教師。升學方面，進修管道有國內外資訊、電機、電子、資管、管理、商學、工業工程等相關研究所。下圖為就業性質職業別(圖 1)及比例圓餅圖(圖 2)： <table><tr><th>網路與資訊安全(N)</th><th>系統與IC設計自動化(H)</th><th>資訊軟體系統(含資料庫)(S)</th><th>資訊科技應用(M)</th></tr><tr><td>通訊工程研發人員</td><td></td><td>系統工程師</td><td>電玩程式設計師</td></tr><tr><td>通訊軟體工程師</td><td>IC佈局工程師</td><td>系統分析師</td><td>多媒體程式開發人員</td></tr><tr><td>MIS/網管人員</td><td>PCB-Layout佈局工程師</td><td>系統分析工程師</td><td></td></tr><tr><td>資訊安全工程師</td><td>硬體工程研發工程師</td><td colspan="2" rowspan="5">軟體設計工程師 資料庫設計師/管理師 演算法開發工程師 網站程式設計師</td></tr><tr><td>網路/資訊安全分析師</td><td>數位IC設計工程師</td></tr><tr><td>網路維運工程師</td><td>BIOS工程師</td></tr><tr><td>電子商務技術人員</td><td>韌體工程師</td></tr><tr><td>電腦網路及系統技術人員</td><td>軟體設計工程師</td></tr><tr><td>網路技術工程人員</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	網路與資訊安全(N)	系統與IC設計自動化(H)	資訊軟體系統(含資料庫)(S)	資訊科技應用(M)	通訊工程研發人員		系統工程師	電玩程式設計師	通訊軟體工程師	IC佈局工程師	系統分析師	多媒體程式開發人員	MIS/網管人員	PCB-Layout佈局工程師	系統分析工程師		資訊安全工程師	硬體工程研發工程師	軟體設計工程師 資料庫設計師/管理師 演算法開發工程師 網站程式設計師		網路/資訊安全分析師	數位IC設計工程師	網路維運工程師	BIOS工程師	電子商務技術人員	韌體工程師	電腦網路及系統技術人員	軟體設計工程師	網路技術工程人員				
網路與資訊安全(N)	系統與IC設計自動化(H)	資訊軟體系統(含資料庫)(S)	資訊科技應用(M)																																	
通訊工程研發人員		系統工程師	電玩程式設計師																																	
通訊軟體工程師	IC佈局工程師	系統分析師	多媒體程式開發人員																																	
MIS/網管人員	PCB-Layout佈局工程師	系統分析工程師																																		
資訊安全工程師	硬體工程研發工程師	軟體設計工程師 資料庫設計師/管理師 演算法開發工程師 網站程式設計師																																		
網路/資訊安全分析師	數位IC設計工程師																																			
網路維運工程師	BIOS工程師																																			
電子商務技術人員	韌體工程師																																			
電腦網路及系統技術人員	軟體設計工程師																																			
網路技術工程人員																																				

(圖 1)

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			就業性質比例  (圖 2)	
10	學生未來考研及就業前景，如：歷來校友之就業。	資管系	職涯發展處回覆： 依據本校資管系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其中升學比率約佔 28%，其就業狀況主要為資訊科技類的工作。 資管系回覆： 中原大學資訊管理學系定位為培養企業界的「基礎至中階的資管人才」，因此著重於「基礎能力」的養成，其次依序為「應用能力」、「創意及創業能力」與「整合能力」，教學課程融入「服務學習」的精神，希望畢業生在工作倫理與專業技能上，都能符合業界要求。專業分為三大方向： 1. 資訊系統開發：以使用者導向為設計觀點，培養學生開發資訊系統的能力。 2. 電子商務：培養學生具備規劃、經營、管理、行銷、或應用資訊科技的能力。 3. 商業智慧：培養學生針對企業(巨量)資料，具備處理、分析的能力。	職涯發展處 資管系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			畢業後，學生可根據以上專業申請適合之研究所，如資訊管理所、資訊工程所、行銷所、企業管理所、科技管理研究所，電子商務與商業分析數位所等，我系學生均有申請上台灣大學、交通大學、清華大學與中央大學研究所。 未來之出路，包括軟體開發及程式設計、資訊支援與服務、數位內容與傳播、行銷與銷售、企業經營與管理等行業發展。	
11	該系學生畢業後的就業狀況。	電子系	職涯發展處回覆： 依據本校電子系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其中升學比率約佔 82%，其就業狀況主要為科學、技術、工程、數學類的工作。 電子系回覆： 本系大學部學生畢業後約有三分之二的學生以繼續升學為主。依據 104 人力銀行調查本系畢業生畢業後的第一份工作以投入半導體以及 IC 產業居多。較多學生任職公司為京元電子、台達電、日月光、仁寶與廣達等。 畢業後 2-5 年，雖一樣在光電、IC 產業，但企業則以友達、台積電、廣達、聯華電子等較多。 參考資料出處：104 人力銀行升學就業地圖 https://www.104.com.tw/jb/career/department/view?degree=3&sid=5060000000&mid=520103	職涯發展處 電子系
12	科系未來發展。	應華系	職涯發展處回覆： 1. 本校職涯處推行 UCAN 職業興趣測驗、職能測驗，使學生了解自我職業性向及人格特質，並有學程修讀及未來就業規劃之推薦。 2. 另外為讓學生對學涯與職涯有更進一步的規劃，設有職涯諮詢會客室，聘請校外諮詢師提供一對一的服務，協助學生探索現況並採取行動，及早規劃畢業後的方向。 3. 依據本校應華系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其中升學比率約佔 25%，其就業狀況主要為教育與訓練類的工作。 應華系回覆： 應華系學士班的課程注重其基本能力的提升，以及實務訓練的層面，未來就業方向如下：	職涯發展處 應華系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			1. 攻讀華語文教學、教育、語言學、資訊教育研究所。 2. 各大學華語中心教師。 3. 海外國際學校、僑校、教育機構教師。 4. 臺灣國中、高中國文教師，補教業教師。 5. 公職、教育行政人員。 6. 出版社/數位教材公司。 7. 華語旅遊產業、航空業。 8. 自行創業、多元發展。	
13	畢業生就業機會。	應數系	職涯發展處回覆： 1. 每年 3-5 月會安排企業求才說明會就業博覽會，提供學生認識產業及面試求職的最佳機會，也期盼同學能及早就業準備，以利畢業即就業。 2. 依據本校應數系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其中升學比率約佔 38%，其就業狀況主要為資訊科技類的工作。 應數系回覆： 本系課程共分為數學、統計及資訊科學三大領域，修畢學程學分的同學，其未來發展敘述如下。 1. 升學： 可繼續攻讀數學、統計、計算機、工業工程、精算和保險、企管或資管等碩士班研究所。 2. 就業： (1) 數學學程—高中(職)、國中(小)教師、數學教育相關行業、數學軟體工程師等。 (2) 統計學程—資料分析師、品管工程師、精算師、高普考等。 (3) 資訊科學學程—資訊工程人員、軟體工程師、資料庫分析師、大數據分析等。	職涯發展處 應數系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
14	1.未來出路。 2.實習管道(學校推薦或自己搜尋)。 3.畢業前,要考取哪些證照。	醫工系	職涯發展處回覆： - 依據本校醫工系學生畢業後 1 年的校友問卷分析，其中升學比率約佔 82%，其就業狀況主要為科學、技術、工程、數學類，其次為醫療保健類的工作。 - 本校鼓勵各學系開設實習課程，並補助各學系於學生實習前辦理實習說明會、實習職前訓練會及實習企業參訪；職涯發展處將依照公部門來函及各企業來信徵詢實習學生公告於學校行政公告、職涯圓夢網及中原大學產業人才培育中心臉書專頁。 醫工系回覆： - 本系大學部畢業生約 50%會選擇在國內外研究所繼續升學，4%選擇先工作再進修，46%就業。就業方向以醫療器材相關產業為主，工作性質包含醫療器材銷售業務、售後服務、維修、製造、行政助理、助理工程師或研究助理。其次為醫療院所的醫工室，從事醫療儀器設備管理維修保養報帳核銷等業務。其他則在電腦、半導體、電子、光電產業或其他產業工作。 - 實習管道可由系所(學校)推薦或自己搜尋相關領域之實習計劃皆可(型式不拘)。經由本系所推薦之實習內容，將與「醫院及儀器公司實習」課程結合，實習計劃完成後認列學分數。本系每年度進行實習媒合作業(按學生志願序及廠商/實習機構徵才需求)，依實習機構提供之面試名額、時間與地點，安排學生前往面試或由 - 實習機構派員至系上辦理面試；實習期間由系上老師前往訪視實習情形。本系在 109 學年提供醫院、儀器公司共 89 個實習機會，參與實習學生共 54 名。 - 本系並未強制性要求學生畢業前須考取哪些證照類型。學生主要取得之證照為通過「中華民國生物醫學工程學會」考試所發放的證照。依工作環境區分為 2 類：一為服務於醫療院所之「臨床工程師」、「醫療設備技師」；二為服務於醫療院所以外的醫工相關行業之「醫學工程師」。另外，法律規定須先取得相關證照使得執行多項大型醫療設備之操作、維修保養及營運；故本系有設立醫學物理與工程就業學程，旨在培育學生考取相關職涯證照之基礎能力。	職涯發展處 醫工系

中原大學 108 學年度新生親師座談會

家長關心議題及意見回覆彙總

就業、工讀議題：

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
1	本科系未來的出入及在校的表現。	應數系	應數系的未來發展： 升學：可繼續攻讀數學、統計、計算機、工業工程、精算和保險、企管或資管等碩士班研究所。 就業規劃： 1. 數學學程—高中(職)、國中(小)教師、數學教育相關行業、數學軟體工程師等。 2. 統計學程—資料分析師、品管工程師、精算師、高普考等。 3. 資訊科學學程—資訊工程人員、軟體工程師、資料庫分析師大數據分析師等。 在校表現： 1. 教師帶領學生參加「TAAI 2015 電腦對局競賽」，「TAAI 2016 電腦對局競賽」等多項國際競賽，獲得金牌、銀牌優秀成績。 2. 教師指導同學參加的 EHC&聯合報系舉辦之「EHC 2016 電子商務巨量資料分析大賽」榮獲學生組冠軍。 3. 教師帶領同學參加「2016 第三屆全國大專校院 Big Data 金象盃競賽」榮獲第一名。 4. 老師指導同學參加「2018 MOS/ACA 世界盃」暨「MOS/ACA/ACP/ACU/MTA/IC3a 全國大賽」MTA 程式設計組銀獎。 5. 教師帶領學生參加中原大學第一屆人工智與大數據創意競賽榮獲第二名。	應數系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
2	學生未來的就業情況。	土木系	土木工程範圍大，可謂是：「建造各類工程設施的統稱」，故其就業範圍亦相當廣泛，「監工」、「工地主任」、「工程設計師」、「結構技師」、「土木技師」、「大地工程技師」、「水利工程師」、「測量、環境、交通工程技師」等等徵才職稱，這些便是土木相關科系畢業生的就業最佳選擇。雖然每天須與土木為伍，但目不暇給的職稱以及高起薪等條件，使得土木科系持續高居工學院的熱門科系。土木工程業相當重視「證照制度」，許多工作單位都要求求職者提出有相關工作領域的合格證照，因此許多土木科系畢業生都積極投入報考「土木技師證」、「結構技師證」、「水利技師證」等的行列。	土木系
3	未來升學與就業的選擇？孩子怎麼判斷那是他要的？大學四年期間須做什麼準備？	生科系	1. 生科系就業市場：生物科技公司、醫藥生技公司、生技保健食品公司相關領域之高階人才及奈米科技之高級研發人才。進修：國內外大學研究所碩博士班，每年 2 班學生近 60 名。 2. 中原大學因推動「全人教育、尊重生命」的教育理念，本校與本系積極提供學生職涯輔導、產業界實習輔導的活動和課程，建立職涯輔導制度並推動職涯導師的功能。推動為所有大一學生進行教育部 U-CAN 計畫的個人職能評估施測，並將會為各年級同學完成施測，以讓學生充份了解自己的長處天份，提早自我規劃。 3. 本系明確規畫生醫科技與保健科技兩個學習方向，以核心課程為主，輔以其他的相對課程，使學生能具備該有的知識與技術，而大環境隨時在變，課程的設計也需適時的調整以配合學生升學與就業所需，使學生可對未來大學 4 年的學習目標可充分了解，並提早對未來就業與發展進行規畫，親師座談會當天下午各系座談時間家長可與導師或系主任詳談貴子弟的需要。	生科系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
4	學生就學輔導就職或繼續升學方向引導。	化工系	課後輔導： 為鼓勵學生努力向學，特別設置專業科目之課業守護小老師，在每星期有 2 個時段進行個別補救教學。 鼓勵學生向學之各項獎助學金： 化工系從企業及系友獲得許多的贊助，不論是家境清寒或是學業優秀的學生，都有機會能獲得獎助學金，對他們完成學業有極大的幫助。本系獎助學金基本上分成 3 大類： 1. 成績優秀：殷曉華老師獎學金；財團法人台聚教育基金會獎學金；台灣石化合成股份有限公司獎學金；財團法人雲長文教基金獎學金；黃成生先生獎學金。 2. 家境清寒：23 屆系友獎助學金；21 屆系友清寒獎助學金；及劉坤祥、劉曾得妹清寒獎學金。 3. 鼓勵學習：交換學生獎學金。 化工專業英語競賽： 致力於培養外語能力與跨國際溝通無縫之優質專業化工人材，為提升大學部學生專業英語能力、培養專科原文書閱讀率、及增進厚實的國際競爭力，希望透過舉辦英語競賽落實學用合一，使學生發揮所學並在競賽中獲取榮銜，特別舉辦化工專業英語競賽。 專題實作競賽： 為激勵本系大學生積極參與工程專題研究，提昇校內工程學術之風氣，培養學生獨立思考解決問題之能力，與論文寫作與口頭報告之技巧，特舉辦此工程論文比賽，增進學生研究及論文寫作的能力。 暑期英語營與留學： 為讓學生經歷異國遊學生活，以密集式課程的方式進行全方位英語聽說訓練，深入當地人的生活逼學生開口說英文，終而提升學生的英語競爭力，推動了菲律賓 Mapua 暑期英語訓練營。系獎勵 80% 的費用補助，包括機票及食宿費用，期望強效增進英語能力。 工廠參觀： 為落實了解實際面，並規劃配合經費積極辦理工廠參觀，工廠參觀實際目的為學生了解公司的設備與經營模式，同時也可了解公司的特色與未來的規劃。 就業學程：	化工系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			為讓學生提早接觸產業，最終達成畢業即就業的目的。設有電路板就業學程、永光化學就業學程及台塑就業學程。 職涯輔導： 設有職涯輔導老師，學生有職涯相關問題皆可找職涯導師討論，職涯導師定期釋放職涯相關訊息給學生，包括：暑期實習、就業資訊…等，並於每學期中辦理「學長姐職涯規劃分享座談會」，邀請化工系優秀學長姐回系上與學生淺談職涯規劃。 未來出路： 生物技術產業、半導體工業、光電產業、電池工業、電路板產業、環境保護事業、學術研究、專利事業、石化工業、食品工業、醫藥產業。	
5	學生在校期間，學校是否會依該相關科系所需的證照做輔導考證，以便讓學生將來在就業市場能更有競爭力及更快進入職場。	電子系	電子系主要培育半導體，晶片設計與通訊人才，目前在這方面著重學理與實作，參與產學經驗以及實際成品設計製作，以考試來獲得證照並不是主要的人才鑑定方式，因此市場需求並不高。但若學生有意參加證照考試，均可向系上職涯老師請教，老師會協助解答並給予相關資訊做為參考。	電子系
6	證照考照輔導	會計系	會計系系網及FB社團專頁皆有公告即時資訊，亦會請導師將訊息轉發各班群組；會計資訊系統課程授課老師有輔導考取ERP相關會計軟體證照。如有任何疑問歡迎詢問班導或系辦。	會計系
7	未來就業或升學相關的輔導方式。	天普雙學位學程	本學程應修科目裡有一門「職涯規劃導引」，會針對同學未來的職涯規劃或者是求職進行授課；同學到了天普大學後，也可以藉由參加天普大學的相關活動，例如就業博覽會等等，主動去尋找相關機會。	天普雙學位學程

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
8	希望了解學生未來出路和學校所提供的校內與校外資源。	財法系	1. 學生未來出路 (1) 升學：本系畢業生主要升學進修領域為：國內外法律研究所、財經法律研究所、科技法律研究所、智慧財產權研究所、勞工研究所、產業經濟研究所、犯罪學研究所、大陸研究所…等。 (2) 國考：職業考試方面如律師專技人員高等考試、司法特考或公務人員考試，通過後可擔任律師、司法官、檢察官、公設辯護人、公證人、司法事務官、檢察事務官、書記官、法官助理，或擔任各類公職人員。 (3) 就業：本系畢業生嫻熟基礎法律及財經法律，就業遍及國內各大產業，如銀行業、保險業、證券業、金融機構、稅務機關、貿易公司、會計師事務所(經貿法學學程)，或高科技業、製造業、文教資訊業、建築業、零售業、傳播媒體業、流通業(科技法律學程)等。 2. 學校所提供的校內資源： (1) 課程： ➤ 財法系大學部修業期間為五年，第一至第三學年之教學重點為基礎法律與基礎財經課程，第四與第五學年之重點為專業法學進階課程，分為經貿法律、科技法律及司法實務三組學程，著重法律之理論與實務課程。 ➤ 因應司法官、律師國家考試之考試科目、考試題型與錄取標準之改變，本系必、選修課程皆已囊括相關考試科目，例如：104 年起律師高考第二試增加「智慧財產法」、「勞動社會法」、「財稅法」及「海商法與海洋法」等 4 科選試科目，本系教師調整授課內容、考題類型等，以利同學們應考。 ➤ 增設「法律與心理」跨領域學程，本學程以司法特考、一般警察人員特考、高普考、地方特考等法律與心理相關類別之考試科目，依考試科目規劃跨領域學程之科目，以利同學們報考司法特考之家事調查官、觀護人、監獄官，與高普考、一般警察特考等國家考試。 (2) 輔導準備專業證照 ➤ 以「專業自主學習」開設證照輔導課程，108 學年度第一學期，因應數位化金融環境，辦理「金融科技力知識檢定測驗」之證照輔導課程，未來將陸續辦理「防	財法系

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			制洗錢與打擊資恐專業人員測驗」等證照輔導課程，協助學生在學期間取得專業證照，增加學生之就業競爭力。 ➤ 「不動產估價與管理」跨領域學程：參與單位為財務金融學系、建築學系及本系，課程設計為國家考試不動產估價師、地政士、不動產經紀人等地政相關證照之考試科目，輔導學生在學期間取得專業證照。 (3) 實務演講、參訪、觀影座談等活動 ➤ 本系教師常視課程進度或結合時事，邀請實務界人士至課堂中演講，以結合理論與實務，例如：電信法專題課程，討論電信 5G 之法律議題；政府採購法課程舉辦「政府弊案調查實務談」講座；刑事法與人權專題課程，舉辦冤案成因與誤判研究講座等。 ➤ 本系教師常配合時事，舉辦演講、座談等活動，培養學生關心社會公共議題，例如：107 年 11 月底九合一大選及公民投票之後，於 107 年 12 月 27 日舉辦「[公民咖啡館]公投之後：民主與人權的衝突如何可解？」；108 年 10 月 21 日舉辦「國際人權影展中原場—傘上：遍地開花」，學生報名非常踴躍，討論相當熱烈。因應洗錢防制，108 年 1 月 2 日舉辦「金流全球化下的洗錢防制思維」演講。另 108 年 5 月 24 日「司法院釋字第七四八號解釋施行法（簡稱：748 施行法）」施行，即為達成婚姻自由之平等保護，使同性婚姻之關係獲法律承認之同婚專法施行後，108 年 6 月 11 日舉辦「性制與宗教的交織—同志權益法制化的宗教社會學觀點」演講，討論相關議題。 ➤ 法學院職涯發展辦公室陳櫻琴主任於 107 年 12 月 7 日、108 年 5 月 28 日及 11 月 18 日率領本系同學分別參訪桃園監獄、桃園地檢署、桃園律師公會、楊華鴻系友經營之海神全球有限公司，桃園機場及法務部調查局、民主基金會、信義房屋總公司等單位，使同學們實地瞭解各機關單位或企業之運作實務，學生報名非常踴躍。 3. 學校所提供的校外資源： (1) 實習課程： ➤ 「強化法律實作課程，結合理論與實務，並培養社會關懷理念」是財經法律學	

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位										
			系的教育目標之一，本系期待透過多元的實習與服務機會，使學生能結合理論與實務，培養社會關懷理念，以所學之專業幫助更多需要幫助的人。 ➤ 為落實學用合一政策，本系成立「永然法律就業學程」及「科建法律就業學程」，前者之實習單位為永然聯合法律事務所及蒼盛國際法律事務所，後者之實習企業為科建管理顧問股份有限公司。 ➤ 本系實習課程及實習單位如下表： <table><tr><th>實習課程</th><th>合作機關、團體或企業</th></tr><tr><td>消費者保護實務與服務 (一)/(二)</td><td>1. 桃園市政府法務局法律諮詢中心 2. 桃園市政府法務局消費者服務中心</td></tr><tr><td>司法實務與服務 (一)/(二)</td><td>1. 臺灣桃園地方法院訴訟輔導科 2. 少年及家事法庭中壢簡易庭訴訟輔導科</td></tr><tr><td>法律服務(一) 法律服務專題(一)</td><td>1. 法律扶助基金會總會及各地分會 2. 環境法律人協會 3. 冤獄平反協會</td></tr><tr><td>就業學程之實習課程： 1. 法律實習與專題 2. 科技法實習與專題</td><td>1. 永然聯合法律事務所 2. 蒼盛國際法律事務所 3. 科建管理顧問股份有限公司</td></tr></table> (2) 參加「各大學法律學院共同舉辦第一試聯合學力測驗」：本系自 104 年起每年參加 11 校法律學院舉辦之第一試聯合學力測驗，考試科目為司法官及律師高考第一試應試科目，各應試科目占分比重，完全比照國家考試第一試方式辦理。本系鼓勵學生踴躍報名參加，以熟悉國家考試題型，提高錄取機會。 (3) 國際交流：本校締結姊妹校遍及亞洲、歐洲、大洋洲、北美洲等約 270 校。 ➤ 交換生：本校學生除大一新生、未就讀滿一年之轉學生及在校學分已修畢申請當學期可順利畢業者外，皆可參加交換生甄選。 ➤ 雙聯學位：本校與國外大學簽訂協議，互相採認授課學分，同學於本校修業達一定期間後，前往國外大學修課學習，滿足兩校要求之修業年限、學分數並符合畢業規定後，可同時取得兩校學位。本校法學院已與美國賓夕法尼亞州立大	實習課程	合作機關、團體或企業	消費者保護實務與服務 (一)/(二)	1. 桃園市政府法務局法律諮詢中心 2. 桃園市政府法務局消費者服務中心	司法實務與服務 (一)/(二)	1. 臺灣桃園地方法院訴訟輔導科 2. 少年及家事法庭中壢簡易庭訴訟輔導科	法律服務(一) 法律服務專題(一)	1. 法律扶助基金會總會及各地分會 2. 環境法律人協會 3. 冤獄平反協會	就業學程之實習課程： 1. 法律實習與專題 2. 科技法實習與專題	1. 永然聯合法律事務所 2. 蒼盛國際法律事務所 3. 科建管理顧問股份有限公司	
實習課程	合作機關、團體或企業													
消費者保護實務與服務 (一)/(二)	1. 桃園市政府法務局法律諮詢中心 2. 桃園市政府法務局消費者服務中心													
司法實務與服務 (一)/(二)	1. 臺灣桃園地方法院訴訟輔導科 2. 少年及家事法庭中壢簡易庭訴訟輔導科													
法律服務(一) 法律服務專題(一)	1. 法律扶助基金會總會及各地分會 2. 環境法律人協會 3. 冤獄平反協會													
就業學程之實習課程： 1. 法律實習與專題 2. 科技法實習與專題	1. 永然聯合法律事務所 2. 蒼盛國際法律事務所 3. 科建管理顧問股份有限公司													

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
			學狄金森法學院及美國天普大學簽署雙聯學位備忘錄。 本校法學院院長邀請美國賓州州立大學法學院助理院長 Stephen Barnes 於 108 年 11 月 4-12 日蒞臨本校對本系學生進行一系列關於美國法制的演講，對於財法系學生專業能力的提升有相當的助益。	

中原大學 107 學年度新生親師座談會

家長關心議題及意見回覆彙總

就業、工讀議題：

項次	家長意見	所屬系別	回覆情形	回覆單位
1	學校是否了解學生就業興趣與輔導？	機械系	機械系回覆： 為協助學生瞭解自己的職涯發展方向、更有目標、更有動機的強化相關職能，系上將就業興趣與輔導分成探索與養成階段、強化階段及接軌階段，於大學四年間逐步推動職涯輔導。 1. 探索與養成階段： (1)於入學之初「新生體驗營」邀請畢業校友回校分享及辦理 UCAN 職業興趣測驗之普測，由專業諮商師、業師帶領施測，藉由施測與解測結果讓學生們更了解自己的職涯興趣與所需具備的能力，便於提前為未來做準備，思考職涯方向。 (2)設置職涯導師及業界導師，協助輔導學生職涯相關問題；並定期舉辦職涯導師增能活動。 2. 強化階段： (1)辦理系列課程講座、傑出系友返校演講、就業輔導組職涯系列講座…等活動。 (2)安排企業參訪，讓學生可以更了解產業現狀與趨勢及職場工作環境。 (3)配合課程輔導學生考取專業證照。 3. 接軌階段： (1)透過就業學程讓學生於畢業前即有機會到企業實習，進一步探索自我興趣所在，亦能提早熟悉職場環境，從而加強所缺能力。 (2)透過本校建置之職涯規劃平台(中原人生涯關懷網)及就業博覽會找尋合適職缺。 (3)設置「總是春」學用合一專區提供各項就業職涯、跨領域學程、輔系、雙主修、第二專長之輔導，學生可獲得職涯與學涯之諮詢與規劃服務。 職涯發展處回覆：	機械系 職涯發展處

			本校提供學生適性轉系，期望學生了解自我興趣與方向後再申請轉系。歡迎尋求職涯諮詢的協助，各系有職涯導師可協助學生學涯與職涯規劃，職涯發展處也提供職涯諮詢服務，聘請專業師資提供學生一對一預約晤談服務。	
2	化工出路	化工系	本系畢業生就業領域廣泛，如生物技術產業、食品產業、石化工業、纖維工業、環保事業、半導體工業、光電產業、電池與能源工業、電路板工業、學術研究、及專利與公職等，從傳統產業至高科技產業，化工人具有多元的發展空間，且畢業系友遍佈各化工產業，未來發展之前景無可限量。	化工系
3	就業方向	化學系	化學系回覆： 本系畢業之校友以進修研究及就業為兩大主要的出路，其進修的管道包含：化學、化工、環境工程、材料科學、核子工程、藥學、生物化學、污染防治、輻射生物、海洋化學等相關領域研究所；本系畢業系友之就業管道相當豐富，如在台積電、聯電等知名半導體公司及生物科技、奈米科技等產業界工作；同時亦有在各大化學廠、化工廠之研究發展、生產及管理部門服務，從事化學藥品及儀器之行銷，環保工作中之檢驗廢棄物處理；另外在各級學校擔任老師（包括大學、技術學院、高中、國中、小學），亦有系友擔任公務機關研究分析及行政部門之工作。 職涯發展處回覆： 每年 3-5 月會安排企業求才說明會就業博覽會，提供學生認識產業及面試求職的最佳機會，也期盼同學能及早就業準備，以利畢業即就業。	化學系 職涯發展處
4	學生未來的努力方向，學校希望家長如何配合學系以利學生的發展	心理碩	心理系大學部和研究所畢業的學生以進修與就業為兩大出路，就進修管道而言，可申請或考取國內、外之心理學、輔導、臨床、企管、工業管理、生命科學及衛生教育研究所；就進修管道而言，可從事社會服務工作（張老師、生命線、家庭扶助中心、就業機構心理輔導員）；公司工作（人事部門、人力資源管理部門）；商業工作（公關和行銷部門、民調中心、廣告公司市場調查工作）；公務人員工作（教育行政、觀護人、監獄官、獄所管理員）；學校工作（各級學項輔導中心／輔導室老師）；醫院和諮商單位（按心理師法規定，臨床和諮商心理系必須擁有臨床和諮商碩士學位，並完成一年實習，得應臨床／諮商心理師考）。 其中原大學心理學系研究所分為一般組和臨床組，此兩者差別在於，臨床組學生畢業可應考臨床心理師，一般組則否。學生們可以依據自己的人生規劃繼續進修博士學位或進	心理系

			入職場工作，此外，也可於求學階段培養第二專長作以利於未來求職所需。學校於每學年度上學期舉辦新生親師座談會，可以藉由此活動瞭解孩子們的學習概況及未來選擇的方向。家長可以陪同孩子們一同探索興趣及未來選擇方向，支持孩子們的選擇便是最實質的陪伴。	
5	未來能有什麼的競爭能力及就業	企管系	企管系回覆： 企管系協助建立專業基礎，且設有就業學程、微型課程、服務學習、姐妹校交換等多項軟實力培養課程，加強補足學術理論外之各項經驗。 就業市場部分，計有行銷管理、人力資源管理、財務管理、生產管理、科技管理、服務業管理等相關工作。 備註：請參閱職涯進路圖附件資料 職涯發展處回覆： 為了充實同學就業軟實力，每年3-5月會加強辦理職涯系列講座，以協助就業準備。 每系設有職涯導師可協助同學尋找實習與就業的機會。	企管系 職涯發展處
6	孩子將來的就業方向，需要獲得哪些證照會為未來加分	物理系	物理系回覆： 1. 產業界就業方面：可繼續升學，取得碩士畢業證書；各項語文類檢定證書(尤其英文)；另外可修習本系就業學程，取得學程證書，皆有助於未來就業。 2. 從事中等教育工作：修習本校教育學程，取得中等教育教師證書。 職涯發展處回覆： 因未來商業模式多為跨國性的合作，基本建議學生可考取多益、托福等外語證照，若學生有考取檢定與證照，可另外申請獎勵金。	物理系 職涯發展處

7	財經法律職涯規劃	財法系	財法系回覆： 1. 升學：本系畢業生主要升學進修領域為國內外法律研究所、財經法律研究所、科技法律研究所、智慧財產權研究所、勞工研究所、產業經濟研究所、犯罪學研究所、大陸研究所…等。 2. 國考：畢業生通過律師專技人員高等考試、司法特考或公務人員考試後，可擔任律師、司法官、檢察官、公設辯護人、公證人、行政執行官、司法事務官、檢察事務官、書記官、法官助理、執達員、執行員，或報考調查局、法律廉政、法制人員等公職人員。 3. 就業：本系畢業生嫻熟基礎法律及財經法律，就業遍及國內各大產業，如銀行業、保險業、證券業、金融機構、稅務機關、貿易公司、會計師事務所（經貿法學學程），或高科技業、製造業、文教資訊業、建築業、零售業、傳播媒體業、流通業（科技法律學程）等。 職涯發展處回覆： 本校各學系皆有職涯進路圖可參考（系必修、選修，鏈結專業職能與未來職業發展），另外各系也有職涯導師可協助學生學涯與職涯規劃。	財法系 職涯發展處
---	----------	-----	--	--------------

8	對於學生的公職考或證照考有何幫助規劃	財法系	財法系回覆： - 課程：因應司法官、律師國家考試之考試科目、考試題型與錄取標準之改變，本系必、選修課程皆已囊括相關考試科目，例如：「英美法導論」改為「法學英文」、「法律倫理」為本院通識必修課程；104 年起律師高考第二試增加「智慧財產法」、「勞動社會法」、「財稅法」及「海商法與海洋法」等 4 科選試科目，本系教師調整授課內容、考題類型等，已利同學們應考。 - 參加「各大學法律學院共同舉辦第一試聯合學力測驗」：本系自 104 年起每年參加 11 校法律學院舉辦之第一試聯合學力測驗，考試科目為司法官及律師高考第一試應試科目，各應試科目占分比重，完全比照國家考試第一試方式辦理。本系鼓勵學生踴躍報名參加，以熟悉國家考試題型，提高錄取機會。 - 新設「法律與心理」跨領域學程：本學程以司法特考、一般警察人員特考、高普考、地方特考等法律與心理相關類別之考試科目，依考試科目分為民法、刑法及公法三大類別，規劃跨領域學程之科目與學分數。 - 民法類別之國家考試有司法特考之家事調查官。 - 刑法類別有司法特考之觀護人、監獄官。 - 公法有高普考之人事行政、財經廉政及教育行政。 - 一般警察特考之行政警察為刑法與公法類別之結合，鐵路特考之事務管理則為民法與公法之結合。 職涯發展處回覆： 職涯輔導中心固定於下學期辦理公職考試相關說明講座，邀請考選部委員到校演講，提供公職考試之近年趨勢和相關報名資訊。	財法系 職涯發展處
9	請問本系所相關國家證照？	財法系	財法系回覆： - 在校生可報考：保險經紀人、不動產經紀人、證券營業員、期貨營業員、信託業務員、地政士（土地代書）、書記官等。 - 畢業後可報考：律師高考、公設辯護人、不動產估價師、民間公證人、司法官、檢察事務官、司法事務官、行政執行官、書記官、法制人員、政風人員、戶政人員、地政人員等。	財法系

10	畢業後發展前景 專業能力養成策略	商設系	<u>畢業後發展前景：</u> 本系學生畢業後可從事之行業類別有編輯設計、品牌形象、包裝設計、電腦動畫、媒體傳達、網頁設計、插畫繪本、影片製作、商業攝影、設計行政、設計企劃、廣告企劃、影音傳播、專案管理、廣告行業、文創產品設計、使用者介面設計、產品形象、策略輔具設計、策略設計、設計管理、產品互動設計、專案管理、展示設計與社會設計等多元出路。 <u>專業能力養成策略：</u> 本系設計實習列為必修課程，提供學生在學期間職業試探與實習的機會；並規劃四大模組課程，分別是基礎人文、視覺傳達、商業行銷和數位媒體多元出路領域之學習；並於2019另增設產品設計組，產品設計、人因設計相關等課程人才之培育；通過師培中心中等教育學程「多媒體設計科」高中高職老師養成計畫。中原商設系各領域專長教師之教學策略與專業課程規劃，進而讓學生主動學習並學習帶著走的能力，同時也具備未來與社會接軌之問題解決的能力。	商設系
11	升學及就業方面的資訊。	資工系	<u>資工系回覆：</u> 1. 升學方面:拜人工智慧時代來臨之賜，本系畢業生大約 70%繼續攻讀研究所，學生可直接上各大學網站查詢相關升學資訊。 2. 就業方面:本系會安排在系課程「資工講座」時間，請廠商(如日月光股份有限公司、IBM等等)說明公司的簡介及實習甄試方法，以供錄取學生前往實習，以使學術理論與實務結合，學以致用，並利其畢業後就業。 <u>職涯發展處回覆：</u> 除了求才說明會及就業博覽會，設立專屬中原人的就業平台~中原人生涯關懷網，協助在校生工讀、實習及就業的安全就業媒合平台。公部門及各企業來函求才，會公告於學校網頁、職輔中心粉絲專頁。	資工系 職涯發展處
12	學校如何引導學生在校四年快樂有效學習及生活，如何培養未來進入職涯的準備	資管系	<u>資管系回覆：</u> 1. 本系大一、二安排資訊管理基礎課程，並利用課餘時間每學期另安排「學習護照」課程，規劃一系列電腦硬體及程式基本入門課程，期引導大一二同學儘早進入資管領域，必修課程均安排「課業守護」，由助教進行課輔協助。 2. 為使同學了解產業趨勢，本系開設產業熱門之選修課程或實作型之微形課程，期增進同	資管系 職涯發展處

			學專業能力及職場競爭力。 3. 本系設有「鼎新就業學程」，與鼎新/鼎捷集團共同規劃的就業學程，其目的為培養學生成為具有專業技能與實作經驗之人才，透過本校教師與業師協同教學實踐產學合作，協助本校學生具備職場競爭力，並透過進階就業實習課程，以強化學生實務執行能力，最終提供優秀學生修習就業學程後直接就業之管道。 4. 本系自 106 學年度起每學期均開設「企業實習」課程，廣邀企業合作提供實習機會，鼓勵同學應徵企業實習工作，如學生自行向校外應徵實習工作，且實習工作內容屬本系學習領域，可認列學分。鼓勵同學於大四時可與業界多接觸，期增進本系學生就業之經驗值及實作能力。 5. 本校設有靈活的適性轉系機制，全面實施轉系採面試審核，不以學業成績當門檻，也不採用轉系考試，同學可依個人志趣選擇申請轉系，近年轉系錄取率達 70%(需視轉系名額及申請人數需定)，讓學生學習更符合志趣，適才適性發展。 職涯發展處回覆： 本校各學系皆有職涯進路圖可參考（系必修、選修，鏈結專業職能與未來職業發展），另外各系也有職涯導師可協助學生學涯與職涯規劃。	
13	所學的知識與企業之間的相關性以及繼續升學的連結	電子系	電子系回覆： 1. 將電子實驗、電路實驗、電子系統實驗列為必修，通信原理實驗、半導體製程與實習列為選修，同學有充足的實驗課程與設備，可以驗證課堂所學。 2. 為加強就業競爭力，本系教學強調專題實作。同學可透過專題培養書面報告、口頭報告及研究規劃管理的能力。本系訂有嚴謹的專題實作競賽辦法。此外，本系鼓勵學生參與全國性 / 國際性專題實作競賽，並且訂有補助辦法。 3. 將智慧財產、跨領域學習、終身學習等觀念，融入電資與人類文明、導師輔導機制當中。另外，工程倫理及電資與人類文明為電資學院之通識必修課程。 4. 重視與產業的結合，並設有職涯導師。系學會每學年皆會安排工廠參觀，講座類課程亦時常安排業界人士演講。 5. 鏈結台灣產業特性，系選修課程配合系上發展方向，主要是在半導體、晶片設計、通訊系統這三個領域。系上教師積極爭取執行科技部與教育部這三個領域之教育改進計畫，	電子系 職涯發展處

			獲得許多經費挹注，得以添購設備。 6. 系上專業課程結構層次分明，區分為必修科目、基礎核心選修科目及一般選修科目。此課程結構，兼具畢業生電子專業與生涯規劃的彈性。 7. 開授課程合乎國際工程教育認證（I E E T），與國內外大學研究所形成完整的鏈結，有利於大學生繼續升學。 職涯發展處回覆： 就業學程是由系所與老師結合系上專業知識與業界資源所共同規劃與開設，學生可在就學期間選擇申請修讀所屬系所之就業學程，透過說明會、實務講座課程及實習課程，更完整瞭解未來畢業後就業產業與方向，也可以選擇參與不同系所之就業學程，更可跨領域學習，增加就業優勢。	
14	1. 就業學程：資格限制？人數限制？篩選？ 2. 如何能接軌業界之實務	機械系	機械系回覆： 1. 為鼓勵學生參加就業學程，並無資格及申請人數的限制，唯在申請實習時，需透過書面審查或面試方式，媒合實習職缺。 2. 為使學生在步入社會之前，先體驗職場工作實況，也與學校所學相互呼應與驗證，期望能讓學生在課程學習上更加學以致用，更具有競爭力，本系配合學校推動就業學程、跨領域學程，並執行產業人才紮根計畫，系所與企業共同透過課程規劃、參訪及實習，加強與產業鏈結，落實學用合一；本系現與 6 家企業合作就業學程：中華航空(客機修護)、南茂科技(IC 封裝測試)、友嘉實業(CNC 加工中心機研發製造)、南俊國際(鋼珠滑軌應用產品研發製造)、瀧澤科技(精密 CNC 工具機及 PCB 鑽孔機研發製造)、超尊科技(環保系統設計與製造)。 職涯輔導處回覆： 就業學程是由系所與老師結合業界資源規劃與開設，課程包含先修課程、實務課程及實習三部分。其中實務課程邀請業界專家參課程講座，帶入業界知識與新知，最後再透過實習課程，實際走入業界，透過完整學程活動培養職場所需之專業能力及軟實力，提早與產業接軌，確立自己未來就業目標，結合專業實習與職場體驗，提升學生就業優勢。 申請對象與方式：具中原大學學籍之學生自一年級開始即可線上申請修讀。 線上申請完成後，由各學程審查通過後，即可開始選課修習。	機械系 職涯發展處

15	工作出路	應外系	應外系回覆： 應外系畢業出路多元且領域廣泛，可深造或從事學術研究、幼兒英語教學、擔任各級學校英語師資、多媒體英語企劃、編輯製作、出版事業、中英口譯/筆譯、影視翻譯、外交駐外人員、英文行政人員、公關人員、商務貿易、海外業務開發、旅遊業、飯店旅館事業、新聞採訪編輯、播報、空服地勤人員、參加政府高普特考、擔任公職、自行創業等。 職涯發展處回覆統一呈現於 15-18 題末	應外系 職涯發展處
16	關於就業	應華系	應華系回覆： 應華系畢業校友就業如下： 1. 教育工作(華語教師、高中教師、國中教師、補教業) 2. 行政工作(學校行政人員、業務助理等) 3. 文字編輯工作(出版社、廣告公司等) 4. 服務業(航空公司、電話客服、餐飲服務等) 5. 公職 職涯發展處回覆統一呈現於 15-18 題末	應華系 職涯發展處
17	畢業出路就業問題	應數系	應數系回覆： 本系課程共分為數學、統計及資訊科學三大領域。修畢學程學分的同學，可考取相關證照，如：中學數學教師、精算師、品管工程師、微軟網路工程師、網威網路工程認證等等。 就業規劃如： 數學學程—高中(職)、國中(小)教師、數學教育相關行業、數學軟體工程師等。 統計學程—資料分析師、品管工程師、精算師、高普考等。 資訊科學學程—資訊工程人員、軟體工程師、資料庫分析師等 職涯發展處回覆統一呈現於 15-18 題末	應數系 職涯發展處

18	1. 大學學程內的教學課程內容 2. 針對畢業後之繼續升學或就業，是否有銜接教育或輔導？ 3. 畢業後的發展方向建議，包括繼續升學及就業的規劃建議	醫工系	醫工系回覆： 1. 生物醫學工程是融合生物醫學及工程科學之跨領域整合性科技學系，學生在大一時，大多是必修共同基礎科目，例如微積分、英文、國文、物理、化學、生物、計算機概論等；大二開始至大四，涵蓋多元初階工程課程及基礎醫學課程，例如工程數學、電子、電路、人體解剖學、生物化學、生理學等，以及系上特有的生物工程實驗與醫學電子實驗課程之外，學生開始會根據自己想走的學程，選擇系上的選修課程。醫工系規劃有「生物工程」及「醫學工程」2個學程，共四個修課地圖。生物工程包括「生醫材料」與「細胞組織」；醫學工程則包括「生醫電子」與「生醫資訊」。「生醫材料」方面，大多的選修課程會以生物材料、藥物遞送、奈米科技、表面改質與醫材法規等為主；「細胞組織」方面，則以動物細胞培養技術、組織工程與生物力學等，也會與生醫材料課程地圖相互搭配，讓生物工程的學生選修有興趣的科目。「生醫電子」方面，則以微處理機、程式語言、訊號與系統與醫用儀表等課程為主；「生醫資訊」方面，則以數位訊號處理、醫學影像原理、生醫訊號處理等相關課程，醫學工程學程的學生，會根據自己興趣，搭配生醫電子與生醫資訊相關的課程來選修。相關課程資訊可以參考http://www.be.cycu.edu.tw/系所課程規劃/01.html 2. 本系每個班級都配有一到二位班級導師，從大一大四，每一位導師都相當用心在經營與班上同學的鏈結，因此學生在規劃就業或是繼續升學時，都可以找導師討論與輔導。本系也另外安排職涯導師和業界導師，專門負責幫助高年級同學針對大學畢業後是否繼續升學或是就業來進行輔導與規劃。本系在大三安排「醫工講座」課程邀請畢業學長姐及企業主管分享生涯與職場歷練，提供學生職涯建議。同學在大三結束的暑假可以選擇「醫院及醫療儀器公司實習」，進入醫院、醫材公司、財團法人研究中心、衛福部等單位實習兩個月，以瞭解不同職業重心與方向。也可以積極參與本系之就業學程，包括智慧醫療就業學程、生物醫學工程產業學程、生醫機電跨領域學程，透過校外參訪安排，讓同學瞭解相關的產業鏈。針對想繼續就攻讀研究所的同學，也可以選擇在各專題指導老師研究室進行研究，以培養其成為高階醫工人才。 3. 生物醫學工程被國際公認為最具發展潛力的行業之一，本系畢業生的出路廣泛，包括醫療器材製造商、醫院、教學研究單位、公家單位、電子產業、資訊產業或服務業，擔任生物醫學工程師、從事研發、認證檢測、銷售及市場或維修等工作。然而台灣高齡化人	醫工系 職涯發展處
----	--	-----	---	--------------

			口來臨，醫療服務的需求越來越大，精準醫療、居家照護、智慧醫療、醫療物聯網等高階醫材開發，都需要高階的醫工人才大量投入，因此本系建議系上同學，可以考慮繼續升學進修學習，將來可以投入尖端醫材的研究與發展；倘若對研發較無興趣，則可以畢業後即投入醫學工程相關工作。 職涯發展處回覆： 每年 3-5 月會安排企業求才說明會就業博覽會，提供學生認識產業及面試求職的最佳機會，也期盼同學能及早就業準備，以利畢業即就業。為了充實同學就業軟實力，每年 3-5 月會加強辦理職涯系列講座，以協助就業準備。另有專屬中原人的就業平台~中原人生涯關懷網，協助在校生及畢業生安全的就業媒合平台。公部門及各企業來函求才，會公告於學校網頁、職輔中心粉絲專頁。	
19	本科系未來出路在那裡	醫工系	本系為全台首創之醫工系，且是全國首度通過 IEET 中華工程科技與教育認證之系所。本系畢業系友多達 4800 人，遍佈國內外醫療器材產業、相關檢測認證與教育機構，並擔任高階主管，就業資源豐富。 本系畢業生在就業市場，具有多面向的工作選擇；除了在醫院擔任醫學工程師，還包括在醫療器材產業、教學研究單位、公家單位、電子產業、資訊產業或服務業，從事研發製造、維修、認證檢測、銷售及市場等工作。 中華民國生物醫學工程學會所甄試發放的醫學工程師認證類別依工作環境區分為 2 類：一為服務於醫療院所之「臨床工程師」、「醫療設備技師」；二為服務於醫療院所醫工相關單位以外之「醫學工程師」。在醫療院所的「臨床工程師」、「醫療設備技師」實際執行的工作內容包括醫療儀器的選購、安裝、點收、驗收，以及儀器的正確使用及維護等，並提供各部門醫護人員使用上的教學及諮詢。在醫療院所以外之「醫學工程師」，則可在醫療器材相關產業從事設計研發、生產、安裝、維修、認證、銷售，或從事醫療器材相關的整合服務，亦可擔任電機、電子、資訊相關產業之專業工程師，或擔任研究機構之研究助理從事新技術、新產品和關鍵零組件之開發等。	醫工系